

OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ
REGISTROVANOU
OCHRANNOU ZNÁMKU.
PORUŠENÍ PRÁV Z
OCHRANNÉ ZNÁMKY

Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 trestního zákoníku.

Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.

PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesíláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto balíčku jsou chráněny autorským právem.
Toto je jednolicence – slouží pouze Vám.

CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole – Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop www.logosik.cz a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí – to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům – na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.

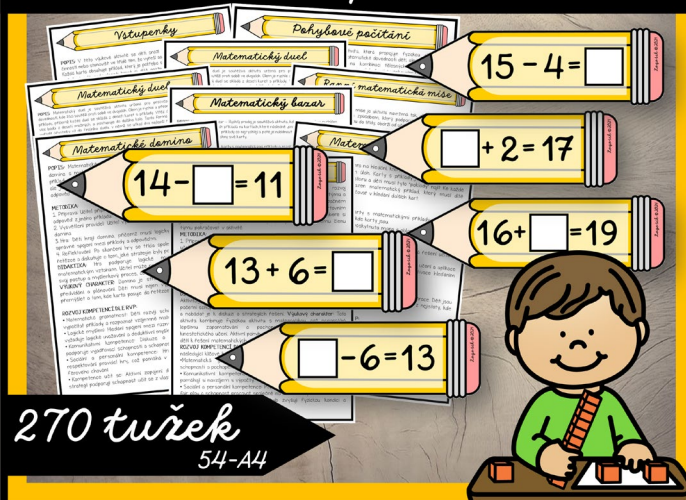




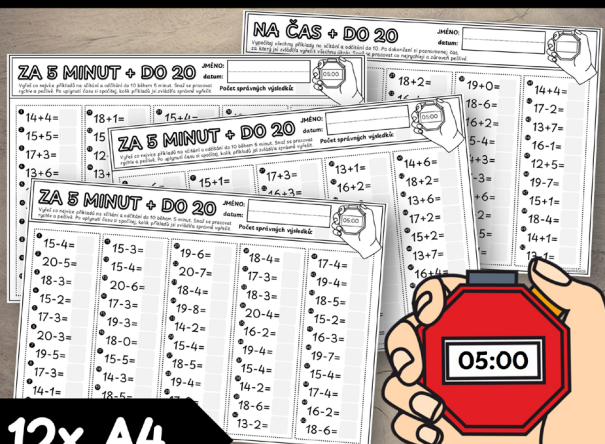
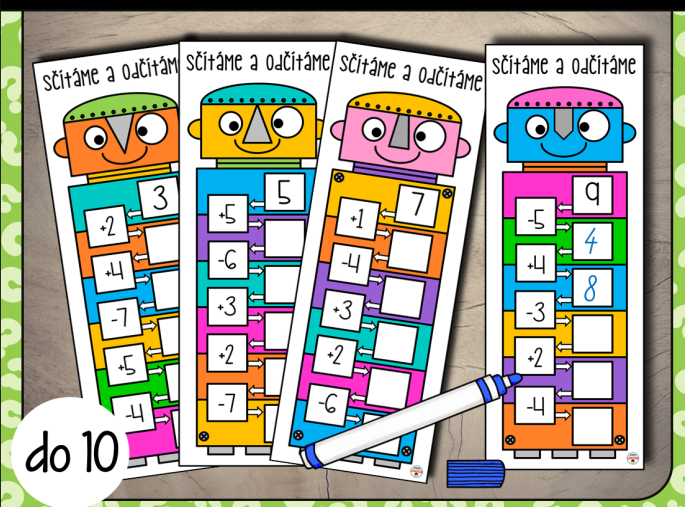
92 karet A6



+/- bez přechodu do 20



BAREVNÁ I ČERNOBÍLÁ VARIANTA
pracovní činnosti – matematika



12x A4



4x A4



JARNÍ MATEMATICKÁ PODLOŽKA do 20

8x podložka

Each card features a spring-themed illustration, a math problem, and a number line from 0 to 20. The cards are designed for children to practice addition and subtraction using visual aids.

Card 1: Illustration of a bear with a magnifying glass. Math problem: $\square - \square = \square$. Number line: 0 to 10.

Card 2: Illustration of two blue birds. Math problem: $\square - \square = \square$. Number line: 0 to 12.

Card 3: Illustration of two owls. Math problem: $\square + \square = \square$. Number line: 0 to 10.

Card 4: Illustration of a green frog on a log. Math problem: $\square + \square = \square$. Number line: 0 to 10.

Card 5: Illustration of two foxes. Math problem: $\square + \square = \square$. Number line: 0 to 10.

Card 6: Illustration of two rabbits. Math problem: $\square + \square = \square$. Number line: 0 to 20.

Jarní matematická podložka do 20 je názorný materiál pro procvičování sčítání a odčítání v oboru do 20. Děti počítají podle obrázků, doplňují čísla do okének a ověřují si správnost pomocí číselné řady. Materiál podporuje početní představy, pozornost i samostatnost a díky hravému jarnímu motivu je pro děti přitažlivý.

METODIKA K MATEMATICKÝM PODLOŽKÁM

Charakter materiálu

Materiál je určen k názornému procvičování sčítání a odčítání do 20. Dítě pracuje s obrázkem a množstvím prvků v zadání, počítá, doplňuje čísla do okének a kontroluje výsledek na číselné řadě. Podložky mají jarní motivaci, která podporuje zájem dítěte a zpříjemňuje opakování početních spojení.

Pro koho je materiál vhodný

Materiál je vhodný především pro děti v 1. ročníku ZŠ a pro děti, které si upevňují početní představy v oboru do 20. Využít jej lze také v přípravné třídě, při individuální reedukaci i při domácím procvičování.

Obsah materiálu

Soubor obsahuje **8 podložek** s jarní tematikou. Na každé podložce dítě sleduje obrázek, určí počet prvků nebo skupin a doplní čísla do připravených polí. Poté vypočítá příklad a запиše výsledek. Ve spodní části je číselná řada od 0 do 20, kterou může dítě využít jako oporu při počítání a kontrole.

Pomůcky

K vytištěným podložkám lze využít:

- **stíratelný fix** při zalaminování
- **kolíčky, kamínky, víčka nebo jiné drobné manipulativní pomůcky**
- **mazací tabulku nebo papír** pro vedlejší výpočty
- **počítadlo či prsty** podle potřeby dítěte

Doporučený způsob práce

Učitel nebo rodič nejprve s dítětem pojmenuje, co na obrázku vidí. Poté dítě spočítá jednotlivé prvky nebo skupiny podle zadání na kartě. Následně doplní chybějící čísla do okének, vypočítá příklad a výsledek ověří pomocí číselné řady.

Je vhodné dítě vést k tomu, aby neodpovídalo ukvapeně, ale postupovalo po krocích:

- 1. Podívám se na obrázek.**
- 2. Spočítám, kolik je na obrázku prvků.**
- 3. Doplním čísla.**
- 4. Vypočítám příklad.**
- 5. Zkontroluji výsledek na číselné řadě.**

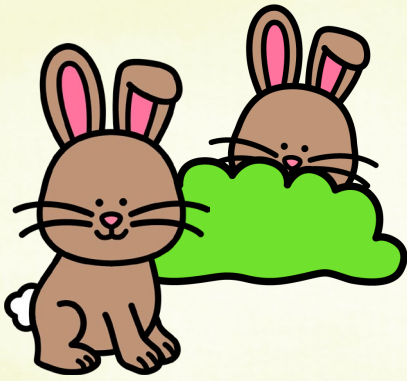
Přínos materiálu

Velkou výhodou materiálu je spojení názoru, obrázku a čísla. Dítě nepracuje pouze s abstraktním příkladem, ale opírá se o konkrétní vizuální situaci. To pomáhá zejména dětem, které potřebují vidět, co vlastně počítají. Důležité je zaměřit se nejen na správný výsledek, ale také na způsob uvažování dítěte. Pokud dítě chybuje, je vhodné vrátit se k názornému počítání a k práci s číselnou řadou. Materiál neslouží jen k mechanickému doplnění příkladu, ale hlavně k budování jistoty v početních představách.

Tip na laminaci a opakované použití

Podložky doporučujeme vytisknout a zalaminovat. Díky tomu je lze používat opakovaně se stíratelným fixem. Materiál se tak hodí do třídy i do poradenské praxe.

Jméno: _____

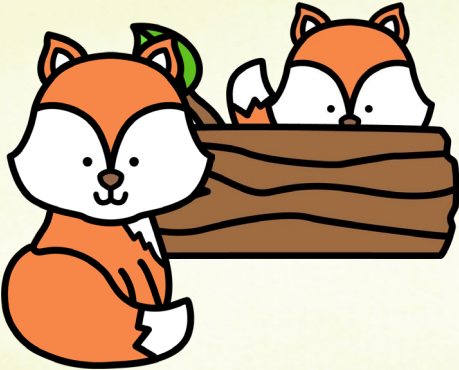


$$\square + \square = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Logošik@2026

Jméno: _____



$$\square + \square = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Logošik@2026

Jméno: _____

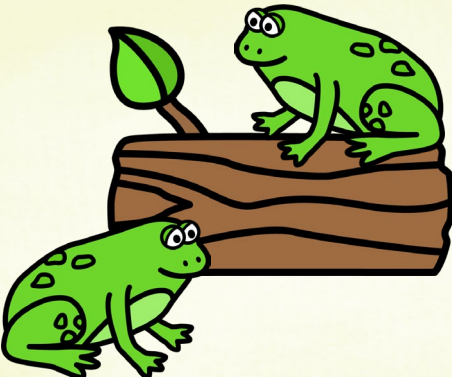


$$\square + \square = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Logošik@2026

Jméno: _____

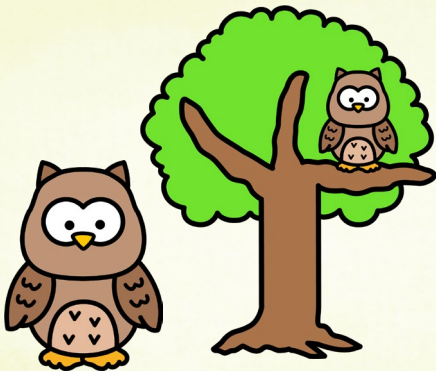


$$\square + \square = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Logošik@2026

Jméno: _____

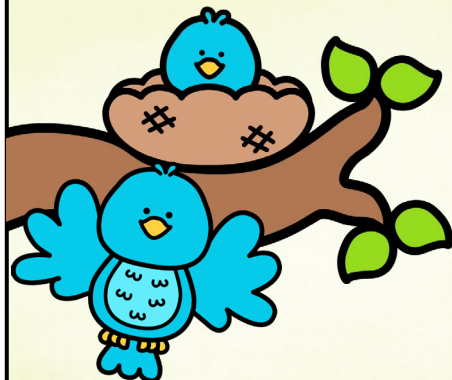


$$\square - \square = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Logošik@2026

Jméno: _____



$$\square - \square = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Logošik@2026

Jméno: _____



$$\square - \square = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Logošik@2026

Jméno: _____



$$\square - \square = \square$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

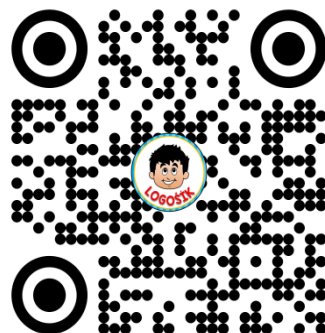
Logošik@2026



604547961
www.logosik.cz



TPT Shop: LittleRed



Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány další osobou.

